

Uchwała nr 1/2025/2026
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 4 z Oddziałami Dwujęzycznymi
im. Wojciecha Korfanteo w Mysłowicach z dnia 26 sierpnia 2025 r.
w sprawie zmian do Statutu Szkoły

Na podstawie Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.; tekst jednolity: Dz. U. z 2025 r. poz. 1043), uchwala się, co następuje:

§ 1

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 4 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Wojciecha Korfanteo w Mysłowicach uchwala zmiany do Statutu Szkoły:

§ 37.1.1h. Nauczyciel dokumentuje ocenianie bieżące w dzienniku Synergia Librus w postaci symbolu cyfrowego,

otrzymuje brzmienie:

Nauczyciel dokumentuje ocenianie bieżące w dzienniku Synergia Librus w postaci oceny opisowej, która ma charakter informacyjny i motywacyjny.

W § 37.1. skreślono punkt 1i. w brzmieniu:

Przy ocenie w postaci symbolu cyfrowego nauczyciel może dopisać komentarz w postaci informacji zwrotnej na temat poziomu osiągnięć ucznia w danym zakresie lub wskazówek do dalszej pracy, w zależności od decyzji nauczyciela.

W § 37. punkt 1m w brzmieniu:

1m. Przyjmuje się jednolity, procentowy sposób przeliczania punktów w przypadku sprawdzianów, kartkówek zaplanowanych przez nauczycieli

Skala procentowa	Symbol cyfrowy
0 – 30%	1
31 – 50%	2
51 – 70%	3
71 – 85%	4
86 – 99%	5
100%	6

otrzymuje brzmienie:

Przyjmuje się jednolity, procentowy sposób przeliczania punktów w przypadku sprawdzianów, kartkówek zaplanowanych przez nauczycieli religii, etyki, języka angielskiego.

Skala procentowa	Symbol cyfrowy
0 – 30%	1
31 – 50%	2
51 – 70%	3
71 – 85%	4
86 – 99%	5
100%	6

W § 37.2 w brzmieniu:

Począwszy od klasy IV przy ustaleniu śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych obowiązuje system polegający na obliczaniu „średniej ważonej” z ocen cząstkowych.

otrzymuje brzmienie:

Począwszy od klasy IV przy ustaleniu śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych nauczyciel uwzględnia oceny cząstkowe. Ocenę ustala nauczyciel, a ocena bieżąca ma charakter informacyjny dla ucznia.

W § 37. skreślono ustęp 3 w brzmieniu:

Nadawanie wagi ocenom następuje na podstawie wymagań edukacyjnych, form i zasad oceniania ustalonych przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów.

W § 37.4 w brzmieniu:

Każdej ocenie cząstkowej może być nadana waga 1,2 lub 3.

W klasach IV-VIII minimalna ilość ocen bieżących do klasyfikacji śródrocznej lub rocznej z danego przedmiotu to dwie oceny, przy czym minimum jedna ocena ze sprawdzianu i minimum jedna ocena z kartkówki

w przypadku przedmiotów: muzyka, plastyka, technika, wychowanie fizyczne i informatyka minimalna ilość ocen ze sprawdzianów i kartkówek nie jest wymagana.

otrzymuje brzmienie:

Nie stosuje się średniej ważonej. Nauczyciel przez cały rok , a najpierw półrocz, systematycznie ocenia wiedzę i umiejętności ucznia, wystawiając oceny bieżące.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej stosuje się średnią arytmetyczną zwykłą do obliczania ocen. Jeśli uczeń uzyska średnią arytmetyczną 1,50; 2,50; 3,50; 4,50; 5,50 nauczyciel wystawia ocenę wyższą. Na podstawie tych ocen nauczyciel rozpoznaje, czy uczeń zrobił postępy zgodne z wymaganiami.

Nauczyciel ustala ocenę śródroczną, a następnie roczną, która jest wypadkową jego wiedzy i umiejętności, a nie tylko wynikiem obliczeń. Ocenę ustala nauczyciel prowadzący dany przedmiot, a ocena wystawiona przez nauczyciela jest ostateczna.

W § 37 skreślono ustęp 6 w brzmieniu:

O śródrocznej ocenie klasyfikacyjnej decyduje średnia ważona z ocen cząstkowych otrzymanych w ciągu semestru w sposób określony w tabeli:

Celujący	5,55 i więcej
Bardzo dobry	4,55 – 5,54
Dobry	3,55 – 4,54
Dostateczny	2,55 – 3,54
Dopuszczający	1,55 – 2,54
Niedostateczny	1,54 i mniej

W § 37 skreślono ustęp 8 w brzmieniu :

Warunkiem pozytywnej klasyfikacji jest uzyskanie na każdy okres średniej minimum 1,55.

W § 37 skreślono ustęp 10 w brzmieniu:

Jeżeli uczeń nie zaliczy sprawdzianu za I okres , a w drugim okresie otrzyma średnią 1,55, nauczyciel może zezwolić na przedłużenie tego terminu.

W § 37 skreślono ustęp 11 w brzmieniu:

Sprawdzian, o którym mowa w ust. 9 przygotowuje i przeprowadza nauczyciel przedmiotu, z którego uczeń nie uzyskał wymaganej średniej.

W § 37 skreślono ustęp 14 O zaliczeniu sprawdzianu decyduje nauczyciel przedmiotu na podstawie wyniku sprawdzianu:

punkt 1 w brzmieniu:

pozytywny wynik sprawdzianu jest równoznaczny z otrzymaniem przez ucznia jako śródrocznej oceny klasyfikacyjnej oceny dopuszczającej ustalonej na podstawie średniej 1,6 co jest dokumentowane w dzienniku elektronicznym w formie komentarza do oceny semestralnej z danego przedmiotu notatką na stronie oceniania z danego przedmiotu: „Uczeń przystąpił w dniu do sprawdzianu obejmującego zakres wiedzy i umiejętności na ocenę dopuszczającą, uzyskał wynik pozytywny, otrzymuje za semestr pierwszy ocenę dopuszczającą ustaloną na podstawie średniej 1,6”;

W § 37 skreślono ustęp 14

punkt 2 w brzmieniu:

negatywny wynik sprawdzianu lub nieprzystąpienie ucznia do sprawdzianu skutkuje pozostawieniem niedostatecznej śródrocznej oceny ustalonej wg odpowiedniej średniej, co jest dokumentowane w dzienniku elektronicznym w formie komentarza do oceny śródrocznej z danego przedmiotu notatką na stronie oceniania z danego przedmiotu: „Uczeńnie przystąpił w dniu

..... do sprawdzianu obejmującego zakres wiedzy i umiejętności na ocenę dopuszczającą.” lub „Uczeń przystąpił w dniu do sprawdzianu obejmującego zakres wiedzy i umiejętności na ocenę dopuszczającą, uzyskał wynik negatywny.”

W § 38. skreślono ustęp 2 i 3 w brzmieniu:

2. Począwszy od klasy IV roczna ocena klasyfikacyjna jest określona na podstawie średniej arytmetycznej średnich ważonych za każdy semestr i ustalana w sposób podany w tabeli zamieszczonej w § 37 ust. 8.

3. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych:

jeżeli spełniony jest warunek, że obliczona średnia, według której ustalana jest przewidywana ocena klasyfikacyjna jest niższa nie więcej niż 0,1 od średniej przewidywanej na ocenę wyższą o jeden stopień;

nauczyciel zajęć, których dotyczy podwyższenie oceny wyraża zgodę na poprawienie przez ucznia oceny;

uczeń pisze test sprawdzający z przedmiotu obejmujący całoroczny zakres wiedzy i umiejętności przewidywany na ocenę, o którą uczeń się ubiega;

jeśli uczeń ubiega się o podwyższenie oceny z plastyki, muzyki, techniki, zajęć komputerowych, informatyki i wychowania fizycznego test sprawdzający ma mieć formę zadań praktycznych;

nauczyciel danych zajęć edukacyjnych ustala ocenę wyższą o jeden stopień od przewidywanej, jeżeli uczeń wykonał test sprawdzający przynajmniej w 75%;

do testu sprawdzającego nie może przystąpić uczeń, który:

- wagaruje,
- swoim niewłaściwym zachowaniem utrudnia prowadzenie lekcji,
- unika pisania sprawdzianów, notorycznie pisze je w późniejszym terminie,
- nie wykorzystuje możliwości poprawy sprawdzianów.

W § 38. dopisano ustęp 2 w brzmieniu :

2. Ocena śródroczna i końcoworoczna wystawiona przez nauczyciela jest ostateczna. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej, niż przewidywana określa nauczyciel przedmiotu i informuje o tym ucznia. Nauczyciel może zorganizować sprawdzian w celu starania się ucznia o uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana . Warunki i tryb określa nauczyciel.

W § 39. 3. punkt 2 w brzmieniu:

Sprawdziany, wypracowania, testy, badania wyników nauczania i inne pisemne formy sprawdzające, mające na celu sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia w zakresie zrealizowanego i utrwalonego części materiału objętego podstawą programową przedmiotu:

- uczeń ma prawo i obowiązek znać szczegółowy zakres materiału objętego sprawdzaniem,
- szczegółowy termin nauczyciel ma obowiązek podać uczniom co najmniej 1 tydzień przed planowanym przeprowadzeniem sprawdzianu i odnotować termin w dzienniku,
- oceny z zapowiedzianych form pisemnych są ocenami obowiązkowymi i koniecznymi,
- w tygodniu dopuszcza się dla danej klasy 3- 2 sprawdziany, w jednym dniu może odbywać się tylko 1 sprawdzian
- sprawdzian musi być sprawdzony i oceniony w terminie do 2 tygodni od dnia przeprowadzenia. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt,ferii itp.
- zapowiedziane sprawdziany nie powinny być bez szczególnie ważnych powodów przekładane,
- wyniki sprawdzianu powinny być omówione z uczniem.
- przyjmuje się jednolity, procentowy sposób oceniania form pisemnych:

0- 30% - ocena niedostateczna
31 - 44% - ocena dopuszczająca
45 - 50% - ocena dopuszczająca +
51 - 64% - ocena dostateczna
65 - 70% ocena dostateczna +
71- 80% ocena dobra
81 - 85% - ocena dobra +
86- 94% - ocena bardzo dobra
95 - 99% - ocena bardzo dobra +
100% - ocena celująca.

otrzymuje brzmienie:

A) Sprawdziany, wypracowania, testy, badania wyników nauczania i inne pisemne formy sprawdzające, mające na celu sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia w zakresie zrealizowanego i utrwalonego części materiału objętego podstawą programową przedmiotu:

- uczeń ma prawo i obowiązek znać szczegółowy zakres materiału objętego sprawdzaniem,
- szczegółowy termin nauczyciel ma obowiązek podać uczniom co najmniej 1 tydzień przed planowanym przeprowadzeniem sprawdzianu i odnotować termin w terminarzu Dziennika Librus Synergia.
- oceny z zapowiadzanych form pisemnych są ocenami obowiązkowymi i koniecznymi,
- w tygodniu dopuszcza się dla danej klasy jeden sprawdzian i jedną kartkówkę z przedmiotów nieegzaminacyjnych i dwa sprawdziany oraz kartkówki, bez ograniczeń, z przedmiotów egzaminacyjnych (język polski, matematyka i język nowożytny).
- sprawdzian musi być sprawdzony i oceniony w terminie do 2 tygodni od dnia przeprowadzenia. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii itp.
 - zapowiadzane sprawdziany nie powinny być bez szczególnie ważnych powodów przekładane,
 - dopuszcza się przesunięcia terminu sprawdzianu dla konkretnego ucznia z zaległościami, wynikającymi z sytuacji losowych, zdrowotnych itp.
 - wyniki sprawdzianu powinny być omówione z uczniem.
- przyjmuje się jednolity, procentowy sposób oceniania form pisemnych:

0- 30% - ocena niedostateczna

31 - 44% - ocena dopuszczająca

45 - 50% - ocena dopuszczająca +

51 - 64% - ocena dostateczna

65 - 70% ocena dostateczna +

71- 80% ocena dobra

81 - 85% - ocena dobra +

86- 94% - ocena bardzo dobra

95 - 99% - ocena bardzo dobra +

100% - ocena celująca.

- w klasach 8 na miesiąc przed egzaminem ósmoklasisty nie przeprowadza się żadnych sprawdzianów i kartkówek z przedmiotów nieegzaminacyjnych .

W § 39.7 w brzmieniu:

Począwszy od klasy IV uczeń ma prawo do poprawy każdego sprawdzianu, kartkówki oraz odpowiedzi ustnej, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Obie oceny (poprawiana i poprawiona) wliczają się do średniej, lecz z poprawy wpisywana jest tylko ocena lepsza od poprzedniej

1) poprawy oceny dokonuje się poprzez wpisanie oceny poprawionej za pośrednictwem funkcji określonej przez Dziennik Elektroniczny Librus Synergia (funkcja- popraw).

2) sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi bądź rodzicowi do wglądu podczas konsultacji, zebrań oraz podczas realizacji godzin dostępności danego nauczyciela. Ocenione prace są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

otrzymuje brzmienie:

Począwszy od klasy IV uczeń ma prawo do jednej poprawy każdego sprawdzianu, kartkówki oraz odpowiedzi ustnej w terminie ustalonym przez nauczyciela. W szczególnej sytuacji nauczyciel ustala termin i miejsce poprawy indywidualnie z uczniem i rodzicem, podając informacje z wykorzystaniem Dziennika Librus Synergia. W przypadku poprawy oceny dla całej klasy nauczyciel wpisuje informacje w terminarzu Dziennika Librus Synergia.

1) poprawa oceny odnotowana jest w Dzienniku Librus Synergia obok oceny poprawianej umieszczonej w nawiasie, przy czym nauczyciel uznaje ocenę wyższą za ostateczną,

2) sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi bądź rodzicowi do wglądu podczas konsultacji, zebrań lub w terminie ustalonym z rodzicem indywidualnie. Ocenione prace są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

§ 42. 3 w brzmieniu:

Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego do drugiego piątku stycznia. W sytuacjach szczególnych spowodowanych czynnikami niezależnymi od szkoły I okres z klasyfikacją śródroczną może zostać wydłużony przez Radę Pedagogiczną, z co najmniej miesięcznym wyprzedzeniem.

otrzymuje brzmienie:

Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego do przedostatniego piątku przed feriami zimowymi.. W sytuacjach szczególnych spowodowanych czynnikami niezależnymi od szkoły I okres z klasyfikacją śródroczną może zostać wydłużony przez Radę Pedagogiczną, z co najmniej miesięcznym wyprzedzeniem.

§ 43. 4. punkt 1 w brzmieniu:

1) ma on obowiązek uwzględnić uwagi i opinie nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów danej klasy i ocenianego ucznia jak również wpisy w dzienniku elektronicznym;

otrzymuje brzmienie:

uwzględnia uwagi i opinie nauczycieli, pracowników szkoły i ocenianego ucznia, jak również wpisy w dzienniku elektronicznym.

§ 2

Rada Pedagogiczna po przedstawieniu projektu w głosowaniu jawnym zwykłą większością głosów przyjęła powyższe zmiany i postanawia wprowadzić je do Statutu Szkoły. Liczba głosujących: 32. Liczba za: 28, liczba przeciw: 0, wstrzymujących się: 4.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej